**Toets *Stijlfouten* hoofdstuk 4 (versie B)**

- Ik kan contaminatie, pleonasme en tautologie herkennen en voorkomen. (4.1)

- Ik kan onjuiste herhaling, dubbele ontkenning en foutieve samentrekking (4.2)

- Ik kan correct verwijzen (4.3)

- Ik kan incongruentie en foutieve inversie voorkomen (4.4)

- Ik kan fouten met als en dan voorkomen (4.5)

(1 pt.) **1** Wat is een pleonasme?

A Twee woorden of uitdrukkingen worden door elkaar gehaald.

B Twee woorden van dezelfde woordsoort betekenen hetzelfde.

C Twee woorden van verschillende woordsoorten betekenen (deels) hetzelfde.

D Twee woorden zien er hetzelfde uit, maar hebben een andere betekenis.

(2 pt.) **2** ‘Die koffer kost duur.’ is een contaminatie. Geef aan waarom en zorg

ervoor dat je daarbij het begrip contaminatie duidelijk uitlegt.

(15pt.) **Opdracht A** *De volgende zinnen bevatten stijlfouten. Verbeter de*

*zinnen door deze fouten te herstellen. Schrijf de correcte zin volledig op.*

1. Ik heb toestemming om twee weken op wintersportvakantie te mogen gaan.
2. Christiaan tekende een perfecte ronde cirkel.
3. Natuurlijk controleren we vanzelfsprekend de antwoorden.
4. Het boek, wat daar al jaren in de kast ligt, heb ik nog nooit gelezen.
5. Als docent zijnde vind ik het niet kunnen dat studenten spijbelen.
6. Hij las dat verhaal hardop voor.
7. Ik houd van films kijken, zoals bijvoorbeeld Seven en Alles is liefde.
8. Ik heb hem eerst getrakteerd en daarna een cadeau gegeven.
9. En toen had hij hem bovendien ook nog eens niet uitgenodigd!
10. De jongen, wie daar loopt, ken ik nog van vroeger.
11. Op de stoep lag een dikke laag witte sneeuw.
12. Mijn computer checkt altijd zelf de spelling na.
13. Ik ben verliefd op het meisje die een rode jurk draagt.
14. En toen had hij hem bovendien ook nog eens niet uitgenodigd!
15. Zij deden moeite om te voorkomen dat in hun werkstuk geen spelfouten zouden staan.

(5 pt.) **Opdracht B** *Vul in: deze, die, dat of wat.*

1. Zij zei toen iets totaal anders, … me irriteerde.
2. Hij is niet degene … dwarsligt.
3. Het mooiste … ik gezien heb, zal ik je vertellen.
4. Na de winterbeurt ligt de tuin erbij als een zonnetje, … een opgeruimde aanblik biedt.
5. In november komt het magazijn, … we nu nog in Leeuwarden hebben, ook naar Groningen.

(5 pt.) **Opdracht C** *Vul in: hun, hen of ze (zij).*

1. Zij moet … vragen of ze ook op de verjaardag komen.
2. … hebben hem voorgedragen voor een lintje.
3. Vraag … maar waar … de mosterd hebben gevonden.
4. We lieten … eerst maar aanklooien, maar nu geven we … meer aanwijzingen.
5. Ik zie … al van verre aankomen.

(5 pt.) **Opdracht D** *Vul in: wie of waar plus het juiste voorzetsel.*

1. Waar is het pannetje … ik mijn eitje kan koken?
2. Dat is een buurvrouw … je kunt vertrouwen.
3. De hond … ik trainde, vliegt achter de katten aan.
4. De klasgenoot … ik samen moet werken, is erg druk.
5. De druk … zij last had, is weggevallen.

(5 pt.) **Opdracht E** *Vul in: als of dan. Kies waar nodig ook het juiste persoonlijke*

*voornaamwoord.*

1. Ik weet niet of jullie dezelfde kansen hebben gehad … (jij/jou).
2. Is hij net zo goed in karate … … (ik/mij)?
3. Het was er lang niet zo saai … jij verteld had.
4. Gelukkig kan ik beter tegen de kou … …(hij/hem).
5. Joost heeft meer cadeautjes gekocht voor Marten … … (ik/mij).
6. Zij willen altijd hetzelfde doen … … (ons/wij).
7. Hij lijkt wel net zo flexibel … een stuk elastiek.
8. Hij heeft dezelfde opleiding … … (mij/ik) gevolgd.
9. Wel heb ik er minder lang over gedaan … … (hem/hij).
10. Deze oefening is makkelijker … ik dacht.

(15pt.) **Opdracht F** *In de onderstaande zinnen staan de volgende fouten:*

*tautologie, pleonasme, verkeerde samentrekking, contaminatie, incongruentie, foutieve inversie en fout in verwijswoorden.*

*Geef duidelijk aan wat fout is en verbeter de fout.*

***Let op: Enkele zinnen zijn goed****.*

1. Veertig procent van de mbo-studenten zijn vaker dan eenmaal per jaar ziek.
2. De schooldirecteur zegt maatregelen genomen te hebben, maar daar merken de studenten niets van.
3. Ik wil graag naar Portugal op vakantie en in Griekenland wonen.
4. Mijn mobiel is gisteren kapot gegaan en zal ik heel snel moeten vervangen.
5. Albert heeft een negen gescoord voor zijn examen. Hij is dan ook veel slimmer als mij.
6. In januari hebben we bufferweek en moeten nu alvast een planning gaan maken.
7. Toen de bel ging, werden de studenten verzocht zich naar de aula te begeven.
8. Sommige ouders baren zich ernstige zorgen over de cijfers van hun schoolgaande kroost.
9. De aanwezige bezoekers genoten met volle teugen van het concert van Stromae.
10. Als je in januari lid wordt van de sportschool krijg je een welkomstgeschenk.
11. De barkeeper geeft aan hun toch een biertje, terwijl Jasper en Vincent nog geen achttien zijn.
12. Volgende week introduceert de krant een nieuwe vormgeving en hopen wij dat jullie haar op prijs stellen.
13. Op het industrieterrein zijn nieuwe gebouwen neergezet, maar een oude fabriek blijven staan.
14. Misschien wordt het tijd voor deze student om het roer eens drastisch om te gooien.
15. Het wordt hoog tijd dat we bij die school een vinger tussen de deur krijgen.